

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Программа принята
на основании решения
методического совета
Протокол № _____
от " ____ " _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДОД
ЦДОД г.о. Самары
_____ Плотникова Т.Ю.
" ____ " _____ 2022 г.



ХРАНИТЕЛИ ТРАДИЦИЙ

Программа лагеря дневного пребывания детей
Возраст детей – 7-14 лет
Срок реализации – лагерная смена

Авторы:
Педагоги-организаторы
Синева Т.А.
Мамаева Е.А.
Плотников С.С.
Голотовская А.А.

2022 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы для детей – время не менее ответственное, чем учебный год. Именно летом ребенок, как ни в какое другое время года, выпадающее на каникулы (весной или осенью), получает разрядку, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Лето - это время открытий и приключений, время игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для

полноценного отдыха. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

Практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается не только на школьных занятиях. Если в летний период не оставить детей без внимания, и помочь им раздвинуть горизонт своих непознанных способностей и талантов, при этом не лишая их заслуженного права на отдых, то, в дальнейшем, они вернутся в школу гораздо более обогащёнными духовно и физически, более развитыми, готовыми к покорению новых вершин.

Важно так организовать детский отдых, чтобы максимально способствовать физическому, психическому оздоровлению детей и максимальному насыщению их жизни разнообразными знаниями, умениями, навыками и впечатлениями.

С этой целью на базе Центра дополнительного образования детей «Искра» более 20 лет организуется работа лагеря дневного пребывания детей «Радуга». Наш лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития творческих способностей и коммуникативных качеств ребенка, для наполнения его жизни новыми впечатлениями, отношениями. Недаром девиз лагеря: «Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!».

Ежегодно работа лагеря строится на основе какой-нибудь интересной сюжетно-ролевой игры. Проигрывание сюжетов очень увлекает ребят любого возраста и отвечает их стремлению к самостоятельности и независимости. Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, у детей расширяется кругозор, появляется интерес к определенным историческим событиям или культурным традициям,

повышается творческая активность, формируются начальные навыки самоуправления, прививается установка на здоровый образ жизни.

Название программы лагеря дневного пребывания «Хранители традиций» выбрано не случайно – 2022 год официально объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Поистине, Россия уникальная многонациональная страна, на территории которой проживает более 190 народностей (!), страна, где наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранятся и почитаются традиции каждой нации, уходящие своими корнями глубоко в прошлое. Без знания основ народной жизни, народного фольклора и традиций, невозможно воспитать в подрастающем поколении интерес и уважение к культуре разных народов.

И конечно, знакомство с традициями и культурой народов России начинается с истоков, с этнопутешествия по родному Самарскому краю (в минувшем году отметившим 170 лет со дня основания) – с богатейшей истории национальных культур бок о бок живущих на Самарской земле с давних пор.

Учитывая эти события, а также руководствуясь целями и задачами, поставленным перед педагогами в рамках Национального проекта «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка», Федеральный проект «Патриотическое воспитание»), творческий коллектив центра «Искра» разработал программу, в этно-краеведческой, фольклорной тематике «Хранители традиций». Мы считаем, что формирование национального самосознания, чувства гордости за свой народ – одна из важнейших задач в деле воспитания. И возможно решение этой задачи осуществимо через приобщение детей к знаниям о своем народе, его прошлом, его культуре, обычаях, умениях. Знакомство детей в яркой и доступной форме с народным искусством и традициями народов своей малой Родины закладывает в них те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания «Хранители традиций» направлена:

- на формирование национального самосознания и развитие духовно-нравственных ценностей детей и подростков на основе изучения традиций, обрядов, уклада жизни народов Самарской губернии,
- с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками;
- на профилактику девиантного поведения, преодоление отсутствия ценностных ориентаций через игровую модель (сюжетно-ролевая игра);
- на представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Направленность программы

Программа тематической смены «Хранители традиций» является комплексной и имеет социально-педагогическую направленность, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные модули оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания «Радуга» на базе центра «Искра».

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое;
- этно- краеведческое;
- эколого- биологическое;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- летней занятости детей;

- укрепление здоровья учащихся.

При написании программы использовались **принципы**, заложенные в воспитательной системе:

- педагогический профессионализм;
- уважение личности ребёнка;
- сотрудничество, сотворчество, содружество;
- поддержка детских инициатив и творчества;
- самоуправление детского коллектива;
- сочетание индивидуального подхода и коллективного творчества.
- принцип возможности проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- принцип распределения эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- принцип четкого распределения обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- принцип моделирования и создания ситуаций успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Актуальность и значимость программы определяется:

1. Тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в профильных лагерях.
2. Возрастающим уровнем агрессии среди детей и подростков по отношению к представителям других национальностей;
3. Ростом социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента ранней подростковой алкоголизации, курения и правонарушений во время летних каникул.

Продуманная и организованная система планирования лагеря дневного пребывания на базе Центра «Искра» позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, раскрыть свой творческий потенциал, а также соприкоснуться с разными гранями культурного наследия народов Самарской губернии, проникнуться ее историей, почувствовать себя единым народом Великой страны.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, этно-краеведческой и гражданско-патриотической деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Формирование национального самосознания и развитие духовно-нравственных ценностей на основе изучения традиций, обрядов, уклада жизни народов Самарской губернии, развития творческого потенциала через организацию полноценного, активного, безопасного отдыха в летний период.

Задачи:

- формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей, ориентация на получение знаний о культуре и традициях народов, проживающих на территории Самарской области, воспитание любви к духовному наследию предков;
- воспитание чувства толерантности и уважения к культуре и традициям народов разных национальностей; профилактика межнациональных конфликтов среди детей и подростков;
- создание условий для развития творческих способностей и мышления детей и подростков путем привлечения к различным видам деятельности;

- привитие навыков здорового образа жизни через организацию спортивно-оздоровительных мероприятий;
- создание условий для сотрудничества детей и взрослых на основе соуправления;
- развитие коммуникативных способностей и воспитание культуры поведения через организацию и проведение досуговых мероприятий.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся народами - представителями различных земных стихий – участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно

переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий. Программа летнего лагеря с дневным пребыванием ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. А также, удовлетворить запрос общества на патриотическое воспитание учащихся, основная идея которого заключается в формировании интереса к истории и традициям народов Самарской губернии, толерантного отношения к представителям разных национальностей.

Большой процент несчастных случаев среди детей и подростков в летний период поднимает актуальность проведения комплекса мероприятий по совершенствованию навыков безопасного поведения на дорогах. Для

профилактики детского дорожно-транспортного травматизма будут проводиться занятия на территории УСЦ «Автогородок» и в уникальной мобильной «Лаборатории безопасности».

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет.

Участники:

- учащиеся образовательных учреждений Промышленного района г.о. Самара
- воспитанники детских объединений Центра «Искра».
- педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования Центра «Искра»

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детям медработников, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 6 отрядах по 20-25 человек.

Дети зачисляются в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Радуга» на основании письменных заявлений родителей и при наличии медицинской справки о состоянии здоровья, справки из учебного учреждения.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены 18 дней.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы:

- сюжетно-ролевая игра
- викторины, квесты, квизы
- шоу-конкурсы
- спортивные турниры
- праздники
- экскурсии, выставки
- соревнования
- подвижные и интеллектуальные игры
- творческие мастерские
- интерактивные площадки
- тематические дискотеки
- фестиваль

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
3. Конвенция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-Р).

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Устав МБУ ДО ЦДОД «Искра».
7. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
9. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
10. Приказы Департамента образования.
11. Должностные инструкции работников.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. Заявления от родителей.
14. Акт приемки лагеря.
15. План работы.

ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ ЛАГЕРЯ

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Актив создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят отдыхающие дети, выбранные отрядами (командиры) и взрослые (воспитатели).

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря – это директор Центра «Искра», воспитатели, педагоги-организаторы, капитаны отрядов.

Отряд выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (творческая группа, физорг...)

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.
- Каждый член актива обязан:
- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Название этапа	Основное содержание
I.	Подготовительный	- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке Центра «Искра» к открытию лагеря детей и подростков; - издание приказа о проведении летней

		кампании; - разработка программы деятельности лагеря; - подготовка методических материалов; - формирование педагогического заказа на проведение социологических и психологических исследований; - подбор кадров для работы в лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря; - проведение теоретических и практических занятий с кадрами; - подготовка материально-технической базы; - проведение родительских собраний
II.	Организационный	- организационный сбор (встреча детей); - знакомство с режимом работы лагеря и его правилами; - формирование отрядов; - проведение анкетирования детей и устного опроса родителей по выявлению потребностей и ожиданий от пребывания в лагере;
III.	Основной этап	- запуск программы «Хранители традиций»; - выборы в органы городского самоуправления, ввод терминологии; - оформление уголков отрядов-команд; - выпуск фотодневника лагеря; - работа творческих мастерских по расписанию; - проведение спортивно-оздоровительных и досуговых мероприятий по плану; - анкетирование детей для определения

		психологического климата в детском коллективе; - методическая работа .
IV.	Заключительный	Закрытие смены - выход из Игры; - проведение анкетирования детей для выявления удовлетворенности ожиданий от пребывания в лагере; Подведение итогов работы лагеря - сбор отчетного материала; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем году; - выработка перспектив деятельности лагеря.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На уровне ребенка:

- повышение познавательного интереса к культуре и традициям народов, проживающих на территории Самарской области;
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- укрепление здоровья воспитанников;
- раскрытие и развитие творческого потенциала детей.

На уровне педагога и учреждения:

- формирование пакета информационно-методических материалов по данному направлению;
- пополнение методического фонда методическими материалами;
- расширение сотрудничества с семьями воспитанников,

- налаживание взаимодействия с образовательными и другими учреждениями, общественными организациями.



ЛЕГЕНДА СЮЖЕТА

Вся жизнедеятельность лагеря организована в форме сюжетно-ролевой игры «Хранители традиций». Центр «Искра» подразумевается как «Хранилище тайных знаний»

- Директор центра - главный хранитель знаний
- Начальник лагеря – главный распорядитель
- Педагоги, ведущие мероприятия - хранители времени
- Медсестра- лекарь
- Медпункт- лазарет
- Все дети – представители народов
- Отряды - народы
- Вожатый отряда – вожак народа
- Кружки по интересам – ремесленные мастерские

Согласно легенде, Хранители времени собрали народы-представители всех земных стихий для того, чтобы посвятить их в «Хранители традиций» и передать Тайную книгу - многовековую летопись традиций народов

Самарской губернии. Представители темных сил (Баба-Яга, Лихо и Шурале-русская, украинская и татарская мифологии) много лет ждали этого момента, чтобы выкрасть Тайную книгу и стереть у подрастающего поколения память о предках, тем самым посеяв зло и раздор между людьми разных национальностей. В момент передачи книги они совершают свое злодеяние и уничтожают несколько важных страниц летописи. Посвящение сорвано, Тайная книга традиций – испорчена. Но ребята не отчаиваются - на помощь им приходит птица феникс, которая указывает путь к Часам Хранителя знаний. Эти часы помогут племенам вернуть украденные страницы летописи.

Каждый день пребывания в Хранилище тайных знаний «Искра», участвуя в творческих мероприятиях, знакомясь с традициями народов своей малой Родины, отряды-народы «восстанавливают» страницы летописи Тайной книги.

Достижения отрядов - народов представлены в виде часов, циферблат которых разбит на 18 частей (по количеству дней смены) с названиями каждого дня («Время народных промыслов», «Время народных сказок» и др.) как символа одной из страниц летописи. По прошествии каждого дня стрелки часов передвигаются на одно деление, отмечаются лучшие отряды.

Открытие смены обыгрывается, как прибытие народов в Хранилище тайных знаний «Искра» для получения торжественного звания «Хранители традиций»

Название и девиз придумывают отряды в первый день организационного этапа, название символизирует одну из земных стихий (народ огня, народ воды, народ земли и т.д.) затем проводится «Народный круг» (представление визитных карточек отрядов).

На мероприятии в заключительный день смены проводится фестиваль «Хоровод дружбы в сердце России». Отряды-народы понимают, что, только объединив усилия и став единым целым, они способны преодолеть все препятствия на пути к своей цели. Ребята восстанавливают Книгу традиций и торжественно посвящаются в «Хранителей традиций».

В целях стимулирования к позитивной творческой деятельности и соблюдения законов в лагере действует система поощрений и взысканий. Валютный фонд Хранилища тайных знаний «Искра»– это серебряные и золотые монеты, которые выдаются детям за активное участие в мероприятиях. Накопленные монеты дети могут потратить на «Ярмарке», где смогут приобрести творческие поделки своих друзей.

Рядом со стендом «Часы» планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди смены, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается заработанных монет. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость всем.

ЗАКОНЫ И ТРАДИЦИИ ХРАНИЛИЩА ЗНАНИЙ «ИСКРА»

- **Закон правды:** запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
- **Закон чести:** вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- **Закон заботы:** прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
- **Закон добра:** будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.
- **Закон милосердия:** тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
- **Закон свободы:** можно все, что безопасно для тебя и других людей. Можно все, что не мешает окружающим.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

08.00-08.30	Прием детей
08.30-09.00	Утренний информационный сбор отряда. Зарядка. Инструктаж по ТБ
09.00-09.30	Завтрак
09.30-12.30	Культурно-массовые мероприятия. Работа по плану отрядов. Игры на свежем воздухе. Кружки по интересам.
13.00-13.30	Обед
13.30-15.30	Тихий час. Работа в кружках по интересам.
16.00-16.15	Полдник
16.15-16.30	Вечернее построение отрядов
16.30-18.00	Игры на свежем воздухе. Уход домой

ПЛАН-СЕТКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СМЕНЫ

Основным механизмом реализации лагерной деятельности являются тематические дни. За смену проводится 18 тематических дней, в каждом из которых имеется ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня:

1 июня, среда	1-й день «Время открытий! Народный круг» День прибытия народов в Хранилище Тайных знаний «Искра» - Сбор отрядов, подготовка к открытию смены - Концертная площадка и квест-игра «Здравствуй лето» - Торжественное открытие смены «Хранители традиций»
------------------	--

	- «Народный круг» представление отрядных визиток
2 июня, четверг	2-й день «Время народных игр» День, посвященный традиционным играм народов Самарской губернии - Общее построение отрядов - Оформление отрядных уголков - Конкурсно-игровая программа «Раз, два, три, четыре, пять- выходи играть!» - Экскурсия в выставочный центр «Радуга» - Праздничная дискотека «Народная - Хороводная!» - Творческие занятия в Ремесленных мастерских
3 июня, пятница	3-й день «Время доброты» День, посвященный дружбе, уважению и взаимопомощи - Общее построение отрядов - Верёвочный курс «Весёлый клубок» - Театральная студия Острова спектакль «Осминожки» - Конкурс рисунков на асфальте «Под небом Самарским» - Творческие занятия в Ремесленных мастерских
6 июня, понедельник	4-й день «Время любимой поэзии» День, посвященный Великому Русскому Поэту- А.С.Пушкину - Общее построение отрядов - Квест-игра «Там, на неведомых дорожках...» - Экскурсия в Дом дружбы народов - Экскурсия в Автогородок - Творческие занятия в Ремесленных мастерских
7 июня, вторник	5-й день «Время народных промыслов» День, посвященный традиционным промыслам народов Самарской губернии

	- Общее построение отрядов - Квиз «Умельцы земли Самарской» - Экскурсия «Русская изба» - Выставка рисунков «Русское кружево» - Творческие занятия в Ремесленных мастерских
8 июня, среда	6-й день «Время народных сказок» День, посвященный мифологическому фольклору народов Самарской губернии - Общее построение отрядов - Квест-игра «Сказочная тропа» - Творческие занятия в Ремесленных мастерских - Мастер-класс «Восьмое чудо света» - Экскурсия в выставочный центр «Радуга»
9 июня, четверг	7-й день «Время народных традиций» День, посвященный быту и праздничным традициям народов Самарской губернии - Общее построение отрядов - Игра-путешествие «Из глубины веков» - Спектакль «Золотой ключик» - Творческие занятия в Ремесленных мастерских - Мастер-класс «Восьмое чудо света»
10 июня, пятница	8-й день «Время Родины» День, посвященный Дню Рождения России» - Общее построение отрядов - Квест- игра «На крыльях Родины» - Выставка рисунков «Я живу в России» - Экскурсия в музей «Самара космическая» - Творческие занятия в Ремесленных мастерских
14 июня, вторник	9-й день «Время силы богатырской»

	День, посвященный традиционным спортивным состязаниям народов Самарской губернии и здоровому образу жизни» - Общее построение отрядов - Спортивный турнир «Богатыри Земли Самарской» - Турнир по настольному теннису «Лига 2022» - Эко-экскурсия на Воронежские озёра - Экскурсия в музей «Самара космическая» - Творческие занятия в Ремесленных мастерских
15 июня, среда	10-й день «Время дорожной безопасности» День, посвященный правилам безопасного поведения на дорогах» - Общее построение отрядов - Квест-игра «Добрая дорога» - Мастер-класс «Восьмое чудо света» - Творческие занятия в Ремесленных мастерских
16 июня, четверг	11-й день «Время Родной земли» День, посвященный бережному и внимательному отношению к природе - Общее построение отрядов - Экскурсия в библиотеку - Экологическая игра «Зелёная тропа» - Дискотека «Катюша» - Творческие занятия в Ремесленных мастерских
17 июня, пятница	12-й день «Время народной музыки» День, посвященный музыкальным и песенным традициям народов Самарской области - Общее построение отрядов - Игра «Музыкальный ринг» - Мастер-класс «Занимательная химия»

	- Экскурсия в Дом Дружбы Народов - Творческие занятия в Ремесленных мастерских
20 июня, понедельник	13-й день «Время удивительных превращений» День, посвященный неожиданным открытиям и чудесам - Общее построение отрядов - Шоу иллюзиониста - Экскурсия в Филармонию - Чемпионат по Флорболу - Творческие занятия в Ремесленных мастерских
21 июня, вторник	14-й день «Время дарований» День, вдохновленный народными талантами - Общее построение отрядов - Спектакль театра «Крылья» - Игра «Сундук атамана» - Экскурсия в Филармонию - Конкурс талантов «Самородки земли Самарской» - Творческие занятия в Ремесленных мастерских
22 июня, среда	15-й день «Время Подвига» День, посвященный печальной дате- годовщине начала Великой отечественной войны - Общее построение отрядов - Линейка памяти - Экскурсия в Дом Дружбы Народов» - Выставка рисунков «Смелые сердца» - Литературно-музыкальная гостинная - Творческие занятия в Ремесленных мастерских
23 июня, четверг	16-й день «Время театрального мастерства» День, посвященный сценическому искусству - Общее построение отрядов

	- Работа почты «Добрая Весточка» - Театральный конкурс «Лики предков» - Экскурсия в библиотеку - Мастер-класс «Занимательная химия» - Творческие занятия в Ремесленных мастерских
24 июня, пятница	17-й день «Время ярмарки веселой!» День, посвященный народным ярмарочным гуляниям - Общее построение отрядов - Праздничная программа «Все на ярмарку!» - Выставка поделок, изготовленных на занятиях в Ремесленных мастерских - Торжественное Посвящение народов в «Хранители традиций» - Торжественное закрытие смены - Вручение Хвалебных грамот
27 июня, понедельник	18-й день «Время Объединения! Фестиваль «Хоровод Дружбы в сердце России» - Общее построение отрядов - Фестиваль игр «Хоровод Дружбы в сердце России» - Операция «Нас здесь не было»

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИГРОВОГО СЮЖЕТА

Театрализованные представления позволяют с первых минут пребывания в лагере погрузить детей в игровой сюжет (например, на Открытие смены прибывают в Хранилище тайных знаний «Искра» народы-представители разных земных стихий). Во всех последующих мероприятиях поддерживается игровой сюжет, где участвуют главные действующие лица – народы, хранители времени, а иногда и хитрые проказники - представители темных сил (мифологические существа) появляются, чтобы проверить народы

на сплоченность. Все мероприятия поддерживают главную сюжетную линию – восстановление Книги летописи и участие в фестивале «Хоровод Дружбы в сердце России».

Отряды оформляют отрядные уголки с названием и девизом.

На протяжении всей смены будут функционировать «Ремесленные мастерские» (творческие кружки по интересам), занятия в которых тесно связаны с тематикой смены (народные, этно-краеведческие мотивы), и где каждый ребенок обязательно найдет увлекательное занятие по своему вкусу.

- Знакомство с народным рукоделием;
- Обычаи и этикет народов Поволжья;
- Народное пение;
- Бисероплетение;
- Тестопластика;
- Театральная мастерская;
- Народная игрушка;
- Декупаж;
- Волшебный карандаш;
- Вокально-хоровая лаборатория;
- Техническое моделирование;
- Тренажерный зал;
- Общая физическая подготовка на основе фехтования;
- Современный танец, и др.

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

В ходе реализации программы предусмотрено взаимодействие со специалистами социолого-психологической группы методической службы ЦДОД:

- анкетирование детей для выявления потребностей и ожиданий от пребывания в лагере (в начале смены);
- устный опрос родителей об ожидании и удовлетворённости (в начале и в конце смены);
- беседы с воспитателями (в течение смены);
- индивидуальные беседы с воспитанниками, наблюдения (в течение смены);
- беседы с родителями (в течение смены);
- проведение исследования на определение психологического климата в отрядах лагеря (в середине смены);
- анкетирование воспитанников об удовлетворённости пребывания в лагере (в конце смены).

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы,
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат,
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы, творческое сотрудничество взрослых и детей.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.
3. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, спецмероприятиях (ток-шоу, ролевые игры, игры по станциям и др.).

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближённости» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является **социально-психологический тренинг**. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях формировать недостающие навыки и умения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания – взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается. Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг к другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы:

- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры, игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в кружках;
- концерты, фестивали, акции.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И СПОСОБЫ КОРРЕКТИРОВКИ ПРОГРАММЫ

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

1. на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
2. промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
 - «Мой портрет» (ассоциация);
 - «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
3. итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика необходима на протяжении всей смены: на «огоньках», после коллективных дел, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Начальник лагеря
- Зам. начальника лагеря по воспитательной работе
- Воспитатели
- Педагоги-организаторы (для проведения массовых мероприятий)
- Педагоги дополнительного образования (работа в кружках)

- Медицинский работник
- Психолог-социолог

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО

- Детская библиотека №2 филиал МБУК г.о. Самара «ЦДСБ» (ул. Ново-Вокзальная д.221);
- Библиотека №17 СМИБС МБУК г.о. Самара (ул. Стара-Загора д.106);
- Библиотека №18 СМИБС МБУК г.о. Самара (ул. Фадеева д.67);
- ФГБУ «Приволжское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» (ул. Ново-Садовая д.325);
- Культурно- выставочный центр «Радуга» (ул. Мичурина д.23);
- МБОУ Школа №49 (ул. Ново-Вокзальная д.193А);
- Областная станция юных натуралистов (ул. Врубеля,19)
- Молодежный драматический театр «Мастерская» (ул. Льва Толстого,94);
- Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина (ул. Ленинская, 142);
- Музей истории космонавтики «Самара космическая» (пр-т. Ленина,21)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Спортивная и игровая уличные площадки
- Спортивный и хореографический залы
- Игровые и спальные комнаты
- Кабинет психолога
- Спортивный инвентарь
- Реквизит и костюмы для театральных представлений
- Оборудование и материалы для занятий

- Канцелярские принадлежности
- Медиа и звуковая аппаратура, фотоаппарат
- Настольные игры

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ

1. Бородина, Н.В. Народный костюм Самарского края / Н.В. Бородина, Т.И. Ведерникова; гл. ред. Т.И. Ведерникова. – Самара, 2007. –236 с.
2. Ведерникова, Т.И Этнография и праздничная культура народов Самарского края: [русские, татары, мордва, чувашаи] / Т. Ведерникова. – Самара: [б.и.], 1991. 120с.
4. Ведерникова, Т.И. Народная художественная культура: учебное пособие /С.А. Александрова, Т.И. Ведерникова; М-во культуры РФ, Самар. гос. акад. культуры и искусств. – Самара: СГАКИ, 2013. –299 с.
5. Все мы - Россия!: специальный выпуск самарского журнала о дружбе народов "Все мы – Россия!" / Администрация Самарской области, ГКУ СО «Дом дружбы народов». – Самара: Кемерово, 2015. –200 с.
6. Дружба народов на Самарской земле. – Самара: дом дружбы народов, 2015. –399, [1] с
7. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000.
8. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база». – Волгоград, 2006.
9. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XVI- первая половина XIX века. М,2000.
10. Самарская область. – Самара, 2001
11. Синицина Е. Умные загадки. М.: Лист, 1998.178 с.
12. Храмков Л. В. Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2007

13. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – Москва: ВАКО, 2007.
14. Маслов А.А. Педагогика каникул. // Обучение жизненно важным навыкам в школе / Под редакцией Н.П. Майоровой. – Омск, 2006.
15. Маслов А.А. Школа подготовки вожатых. – Омск, 2006.
16. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. /Под ред. Макаренко И.В./ - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
17. Титов С.В. Ура, каникулы. – М., 2001.

Интернет–ресурсы

1. <https://alabin.ru/>
2. <https://www.sites.google.com/site/istoriarazvitiiasamary/etnografia-obrady-i-prazdniki-samarskoj-gubernii/narody>
3. http://allworldart.ru/wp-content/uploads/2013/03/pytevoditel_po_kyltyre_narodov.pdf
4. <https://fb.ru/article/278146/narodyi-samarskoy-oblasti-nazvaniya-traditsii-kostyumyi>
5. https://www.samregion.ru/sam_region/card/history/
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/12/20/kartoteka-podvizhnyh-igr-narodov-samarskogo-kрая>